

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SALUD	GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA SISTEMA DE GESTIÓN CONTROL DOCUMENTAL				
	FICHA TÉCNICA HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN SALUD PÚBLICA				
	Código:	SDS-GSP-FT-112	Versión:	1	

Elaborado por: Laura Nathaly Torres Romero – Maria Eugenia Castellanos Ochoa /Revisado por: Judy Gutiérrez Sánchez – Hugo Céspedes / Aprobado por: Iliana Curiel Arismendy

1.Nombre de la herramienta	Guardianes del Aire en Tunjuelito
2.Tema que aborda	Contaminación del aire Salud ambiental y calidad del aire Eco-conservación Buenas prácticas ambientales.
3.Palabras clave para el aprendizaje	Contaminación, calidad del aire, Tunjuelito, salud ambiental, ecosistemas, complejo de humedales el Tunjo, Índice bogotano de calidad del aire, fuentes de emisión , ambiente emisión , ambiente , reducción de emisiones, aire limpio, conservación.
4.Participantes/ Aprendientes (población)	Niños, niñas y adolescentes de 11 a 13 años pertenecientes a la localidad de Tunjuelito. Máximo 5 Niños niñas y adolescentes por partida.
5.Tiempo estimado para su ejecución	La herramienta tendrá un tiempo estimado de interacción de 30 minutos.
6.Resultados esperados de aprendizaje (objetivo (s) de aprendizaje)	
Con esta herramienta interactiva los niños, niñas y adolescentes estarán en la capacidad de: ➤ Reconocer la importancia de cuidar la calidad del aire y proteger el ecosistema de su entorno, con el fin de prevenir enfermedades asociadas a la exposición de contaminantes suspendidos en la atmósfera.	
7. Descripción de la herramienta	
Guardianes del Aire en Tunjuelito es un juego educativo diseñado para sensibilizar a niños, niñas y adolescentes sobre el cuidado de la calidad del aire y la preservación de los ecosistemas en su localidad, con el fin de prevenir enfermedades asociadas a este fenómeno. A través de desafíos en zonas claves	

Comentado [OF1]: Sugiero que una de las palabras clave debería ser emisiones

Comentado [OF2]: Sugiero ajustar, en razón a que posiblemente las personas de la comunidad en muchos casos no poseen el conocimiento básico en relación con términos como “calidad del aire”, “enfermedades asociadas”, exposición a contaminantes suspendidos”

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SALUD	GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA SISTEMA DE GESTIÓN CONTROL DOCUMENTAL				
	FICHA TÉCNICA HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN SALUD PÚBLICA				
	Código:	SDS-GSP-FT-112	Versión:	1	
Elaborado por: Laura Nathaly Torres Romero – Maria Eugenia Castellanos Ochoa /Revisado por: Judy Gutiérrez Sánchez – Hugo Céspedes / Aprobado por: Iliana Curiel Arismendy					

del mapa de Tunjuelito, como la zona residencial, industrial, de transporte, y el complejo de humedales el Tunjo. Los participantes ~~aprender~~apropiarán ~~conceptos~~ sobre cuáles son las fuentes de contaminación ~~del aire~~ y ~~practicaran~~ realizarán acciones cotidianas ~~para que permitan~~ reducir ~~su el~~ impacto ~~de algunas de ellas al interior de su comunidad~~.

Cada zona incluirá desafíos y recomendaciones prácticas, orientando a los participantes a entender que pequeñas acciones pueden ~~mejorar la~~incidir en los factores ambientales que influyen en la salud ~~ambiental humana~~ y la calidad de vida en ~~su una~~ comunidad.

El juego promueve un aprendizaje integral, mostrando cómo desde sus hogares, colegios y comunidad, pueden contribuir a un ambiente más sano y mejorar sus condiciones de salud.



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**
SECRETARÍA DE SALUD

GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA
SISTEMA DE GESTIÓN
CONTROL DOCUMENTAL

FICHA TÉCNICA HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN SALUD
PÚBLICA

Código:	SDS-GSP-FT-112	Versión:	1
---------	----------------	----------	---



Elaborado por: Laura Nathaly Torres Romero – Maria Eugenia Castellanos Ochoa /Revisado por: Judy Gutiérrez Sánchez – Hugo Céspedes / Aprobado por: Iliana Curiel Arismendy

**Guardianes del aire
de la localidad de Tunjuelito**



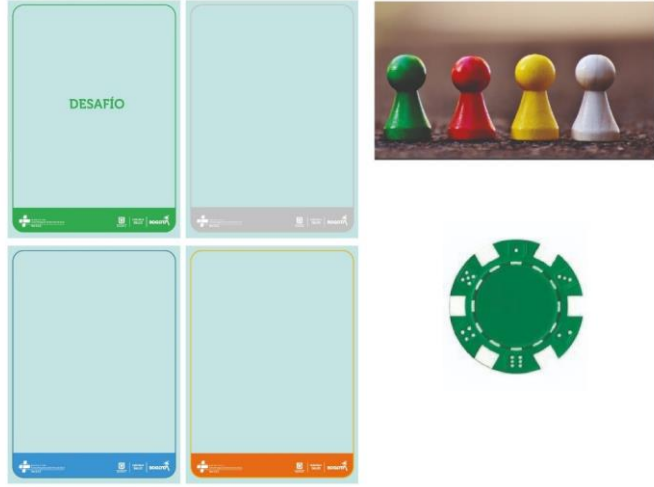
Secretaría de Salud
Subsistema Integrado de Servicios de Salud
Sur E.S.E.



SECRETARÍA DE
SALUD

BOGOTÁ

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SALUD	GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA SISTEMA DE GESTIÓN CONTROL DOCUMENTAL				
	FICHA TÉCNICA HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN SALUD PÚBLICA				
	Código:	SDS-GSP-FT-112	Versión:	1	
Elaborado por: Laura Nathaly Torres Romero – Maria Eugenia Castellanos Ochoa /Revisado por: Judy Gutiérrez Sánchez – Hugo Céspedes / Aprobado por: Iliana Curiel Arismendy					

	
8. Materiales ➤ Mapa ilustrado de Tunjuelito, que incluye zonas como el complejo de humedales El Tunjo, zonas industriales, zonas de transporte y zona residencial. ➤ Tarjetas en colores con desafíos y recomendaciones relacionadas con el cuidado aire, ecosistemas. ➤ Fichas de acción verde, que representan una recompensa, se obtienen al completar desafíos. ➤ Fichas de jugador. TARJETAS Humedal El Tunjo (verde) 1. Desafío: ¿qué podrías hacer si ves que alguien está dejando residuos cerca del humedal? ¿Cómo podrías convencerlo de que <u>lo recoja eso no se debe hacer?</u>	

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SALUD	GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA SISTEMA DE GESTIÓN CONTROL DOCUMENTAL				
	FICHA TÉCNICA HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN SALUD PÚBLICA				
	Código:	SDS-GSP-FT-112	Versión:	1	

Elaborado por: Laura Nathaly Torres Romero – Maria Eugenia Castellanos Ochoa /Revisado por: Judy Gutiérrez Sánchez – Hugo Céspedes / Aprobado por: Iliana Curiel Arismendy

- Desafío:** si encuentras una planta o un animal que parece estar en peligro en el humedal, ¿qué acciones podrías tomar para protegerlo?
- Desafío:** ¿qué crees que pasaría si ~~más las~~ personas de la comunidad empezaran a cuidar el humedal y evitaran contaminarlo? ¿cómo afectaría esto a todos?
- Desafío:** Estas de visita en el humedal con un amigo, y se comen un helado, ¿Dónde ~~debes arrojárs arroj~~ los empaques?
- Desafío** ¿cómo puedes promover que más personas visiten el humedal, pero con respeto hacia la naturaleza y sin dejar residuos?

Información al respaldo en cada tarjeta:

- ✓ ¿Sabías que los humedales ayudan a mantener el agua limpia y equilibrada? cuidar estos ecosistemas es vital para nuestra salud y la de ~~los animales~~ la flora y la fauna que habita en ellos.
- ✓ Recomendación: siempre que visites un humedal, lleva una bolsa para recoger los residuos y anima a tus amigos a hacer lo mismo. ¡Cuidemos juntos el ambiente!
- ✓ ¿Sabías que los humedales son importantes para filtrar los contaminantes del agua y proteger la fauna local? ¡es nuestro deber preservarlos!
- ✓ Recomendación: si encuentras residuos en el humedal, no dudes en recogerlosa. Cada acción cuenta para preservar la naturaleza.
- ✓ ¿Sabías que el Humedal El Tunjo es hogar de muchas especies de aves y plantas? protegerlo significa proteger la biodiversidad de nuestra ciudad.

Zona de Transporte (anaranjado)

- Desafío:** si tienes que ir al colegio y puedes elegir entre tomar el Transmilenio o caminar, ¿qué opción crees que sería la mejor para la calidad del aire?
- Desafío:** Si tus padres siempre usan el carro para ir al trabajo, ¿cómo podrías sugerirles que usen menos el auto para ayudar al planeta?
- Desafío:** si ves a un familiar manejando solo en su carro, ¿cómo podrías convencerlo de compartirlo con otros para reducir el tráfico y la contaminación?

Comentado [OF3]: Si encuentras que la fauna y/o la flora del humedal pueden correr riesgo?

Comentado [OF4]: Sugiero, sabe a quien acudir? O qué acción se debe llevar a cabo para disminuir el daño?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SALUD	GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA SISTEMA DE GESTIÓN CONTROL DOCUMENTAL				
	FICHA TÉCNICA HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN SALUD PÚBLICA				
	Código:	SDS-GSP-FT-112	Versión:	1	

Elaborado por: Laura Nathaly Torres Romero – Maria Eugenia Castellanos Ochoa /Revisado por: Judy Gutiérrez Sánchez – Hugo Céspedes / Aprobado por: Iliana Curiel Arismendy

- Desafío:** quitamos la 1 pregunta ¿cómo podrías influir para que más personas usen bicicletas o patinetas?
- Desafío:** ¿Qué pasaría con la calidad del aire, si todos decidieran caminar o andar en bicicleta más seguido, incluso si el colegio está lejos?

Información al respaldo en cada tarjeta:

- ✓ Recomendación: caminar o usar bicicleta no solo es bueno para el ambiente, sino también para tu salud. Si tienes la opción, elige caminar o pedalear siempre que puedas.
- ✓ ¿Sabías que el uso del transporte público puede disminuir el número de autos en las calles, ayudando a mejorar la calidad del aire?
- ✓ Recomendación: compartir el carro con más personas puede ayudar a reducir el tráfico y la contaminación. ¡Hacerlo es una forma sencilla de cuidar el medio ambiente!
- ✓ ¿Sabías que caminar o usar bicicleta no solo beneficia al ambiente, sino también tu salud? ¡Hazlo por ti y por el planeta!
- ✓ Recomendación: Si andas en bici en lugares con mucho tráfico, usa ~~protección respiratoria???~~ **Es necesario ser específico.**

Zona Residencial (azul)

- Desafío:** ¿qué podrías hacer si ves que alguien está desperdiciando mucha agua en el barrio? ¿cómo podrías ayudar a que la use de manera más responsable?
- Desafío:** ¿Porque es importante encender la luz y aparatos eléctricos solo cuando sea necesario?
- Desafío:** ¿qué podrías hacer con el plástico que se genere en tu casa?
- Desafío:** ¿cómo podrías hacer para que más personas en tu casa y en tu cuadra separen los residuos reciclables de la basura normal?
- Desafío:** si ves a alguien usando demasiado plástico en un picnic en el parque, ¿qué podrías sugerirle para que lo haga de manera más responsable?

Comentado [OF5]: Sugiero que se ajuste y se enfoque hacia qué acciones debe realizar el individuo para reducir el desperdicio de agua en su hogar y en su barrio?

Comentado [OF6]: Ajustar por favor, a qué se hace referencia cuando se expresa “residuos reciclables y basura normal”

Comentado [OF7]: Solo en esta situación?

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SALUD	GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA SISTEMA DE GESTIÓN CONTROL DOCUMENTAL				
	FICHA TÉCNICA HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN SALUD PÚBLICA				
	Código:	SDS-GSP-FT-112	Versión:	1	

Elaborado por: Laura Nathaly Torres Romero – Maria Eugenia Castellanos Ochoa /Revisado por: Judy Gutiérrez Sánchez – Hugo Céspedes / Aprobado por: Iliana Curiel Arismendy

Información al respaldo en cada tarjeta:

- ✓ Recomendación: No uses aerosoles o pinturas en casa que puedan soltar sustancias en el aire.
- ✓ Recomendación: mantén al día tus vacunas y usa tapabocas cuando lo necesites, para evitar enfermedades respiratorias.
- ✓ Recomendación: Limpia los pisos y superficies con un paño húmedo para evitar que el polvo se acumule. Si hay humo o partículas en el aire, mantén las ventanas abiertas.
- ✓ ¿Sabías que separar los residuos reciclables es una de las formas más sencillas de contribuir a un ambiente más limpio? ¡Hazlo todos los días!
- ✓ Recomendación: Evita quemar basura, hojas o cualquier material que produzca humo.

Zona Industrial (gris)

1. **Desafío:** El Índice Bogotano de calidad del aire ~~El~~ IBOCA, ayuda a saber si el aire está limpio o contaminado y cómo eso puede ~~afectar~~ ~~nos~~ ~~afectar~~ nuestra salud?. ¿Por qué crees que saber esto podría ayudar a tu comunidad a ~~respirar mejor y estar más saludable~~????
2. **Desafío:** ¿Por qué crees que el humo generado por las fabricas afecta la calidad del aire y salud de las personas que viven cerca?
3. **Desafío:** Si un familiar trabaja en una fábrica que genera contaminación, ¿Qué recomendaciones le darías para cuidar el ambiente?
4. **Desafío:** si tu comunidad comienza a quejarse del aire contaminado generado por las fábricas, ¿Qué podrían proponer como solución?
5. **Desafío:** si pudieras sugerir algo a una fábrica para que no contamine tanto, ¿qué recomendaciones les darías?

Información al respaldo en cada tarjeta:

- ✓ ¿Sabías que el Índice Bogotano de calidad del aire IBOCA es un instrumento que nos ayuda a saber cuándo el aire es limpio o está contaminado? conocerlo es importante para cuidar nuestra salud.
- ✓ Recomendación: identifica las horas con más contaminación del aire, entre las 6-10 a.m. y las 5-8 p.m., para reducir tu exposición.

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Comentado [OF8]: Respirar mejor?

Comentado [OF9]: Esto es algo que “la persona no puede controlar, ajustar

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SALUD	GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA SISTEMA DE GESTIÓN CONTROL DOCUMENTAL			
	FICHA TÉCNICA HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN SALUD PÚBLICA			
	Código:	SDS-GSP-FT-112	Versión:	
Elaborado por: Laura Nathaly Torres Romero – Maria Eugenia Castellanos Ochoa /Revisado por: Judy Gutiérrez Sánchez – Hugo Céspedes / Aprobado por: Iliana Curiel Arismendy				

- ✓ ¿Sabías que muchas fábricas están adoptando tecnologías más limpias para reducir su impacto ambiental? ¡es un paso importante hacia un futuro más sostenible!
- ✓ Recomendación: reconoce los lugares donde el aire esté muy contaminado, como construcciones, zonas con escombros o fábricas, y evita estar ahí.
- ✓ Recomendación: evita el humo de tabaco y otros químicos en espacios cerrados, ya que empeoran la calidad del aire que respiras.

9. Procedimiento para implementar la herramienta

La dinámica del juego Guardianes del Aire en Tunjuelito consiste en los siguientes pasos:

- Coloca el mapa de Tunjuelito en el centro y reparte una ficha de jugador a cada participante.
- El dinamizador realizara contexto de las características particulares de cada una de las zonas del recorrido.
- Baraja las tarjetas de los desafíos, que estarán diferenciadas por colores según la zona y colócalas boca abajo.
- Los jugadores comienzan moviendo su ficha en la zona residencial y en su turno, toman una tarjeta del color correspondiente a la zona en la que están.
- Al leer la tarjeta, deben responder el desafío. Si responden correctamente, avanzan a la siguiente zona, reciben una ficha verde y juntamente comparten la recomendación o el dato curioso que se encuentra al reverso de cada tarjeta.
- Todos los jugadores deberán responder los desafíos propuestos en cada zona, para desbloquear la siguiente zona, de tal manera que todo el equipo avance de manera simultánea.
- El recorrido sigue este orden, Zona Residencial → Zona industrial → Zona de transporte → Humedal El Tunjo (meta).
- El objetivo es acumular fichas verdes y llegar al Humedal El Tunjo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SALUD	GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA SISTEMA DE GESTIÓN CONTROL DOCUMENTAL				
	FICHA TÉCNICA HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN SALUD PÚBLICA				
	Código:	SDS-GSP-FT-112	Versión:	1	

Elaborado por: Laura Nathaly Torres Romero – Maria Eugenia Castellanos Ochoa /Revisado por: Judy Gutiérrez Sánchez – Hugo Céspedes / Aprobado por: Iliana Curiel Arismendy

10.Quién diligencia	Dependencia	ESP - Políticas
	Nombre	Lina Enríquez – Hugo Salas. Liby Jiménez – Vanessa Betancourt.
	Cargo	Equipo ESP – Proceso transversal gestión y análisis de Políticas para el bienestar en los territorios.
11.Historial de la herramienta	Versión y fecha de publicación	Versión 1, 18 de noviembre 2024.
	Observaciones	REFERENCIAS Link documento propuesta